

# 人工智能与大数据学部 2020 年教学工作简报

## (第四期)

人工智能与大数据学部

2020 年 4 月 26 日

### 人工智能与大数据学部加强督导确保疫情期间线上教学质量

为认真贯彻落实教育部、四川省教育厅新冠肺炎疫情期间关于“停课不停教、停课不停学”的总体要求及学校的教学工作要求，督导线上教学工作落实情况，保证线上教学秩序，确保教学质量，4月20日-24日，人工智能大数据学部督导组在学部领导的带队下开展了线上教学督导听课活动。

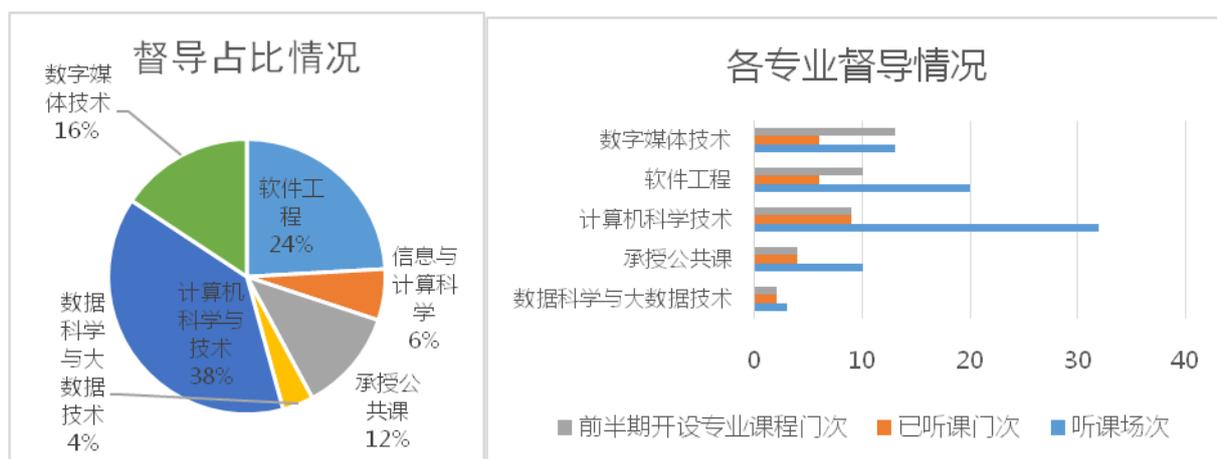
本次督导活动借助 QQ 群课堂等平台由上教师自荐与随机选相结合的方式选取了曾安平老师的《计算思维》，刘益老师的《嵌入式操作系统》，黄东老师的《计算机网络原理》，钟樑老师的《软件设计与体系结构》，何昌莲老师的《面向对象方法学》，蓝天老师的《影视后期特效》等在线课程，通过加入 QQ 群并进入群课堂以进入课堂进行督导听课，实时掌握教师线上教学动态，了解学生学习与教师教学情况。在此期间，督导组还对教师实时在线填报的线上教学情况反馈表进行了督导检查。

在督导过程中，发现教师们对线上教学流程、沟通交流形式、常见故障处理方式等均采用事先约定的办法有效提升课堂时间管控；充分利用限时打卡、随机抽查提问、课堂小作业、课堂小测试等方式进行课堂监控；通过提供网络课程视频资源、教师自建教学资源，直播授课，直播答疑等多种形式开展在线教学；结合合理的课后任务、充分调动起了学生的学习积极性和主动性，有效利用线下时间尽可能提升学生的学习效果。

近年来，我部开始陆续选取部分课程开展在线教学，本期因疫情原因，在线教学全面展开。如何进行在线课程与教学资源建设、利用现代教育技术开展在线教学、如何有效开展教学指导与教学督导、如何监控学生学习状态等以保障并进一步提升教学质量是我部全体教学员工面临的一大挑战。挑战也是机遇，结合教育部要求和学校号召，我部教学督导委员会建立督导群，分工合作，将全面展开在线教学工作作为教学改革的契机，积极开展工作。

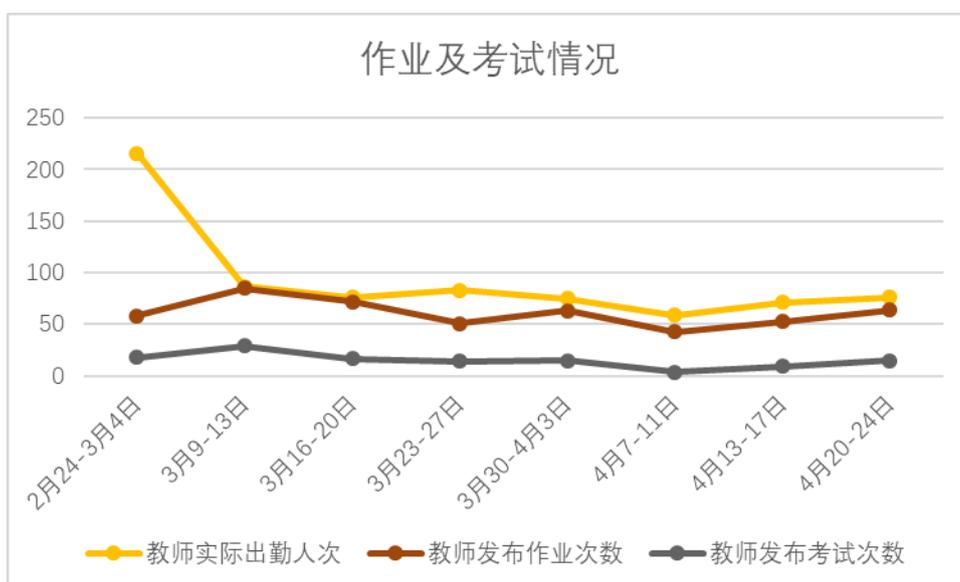
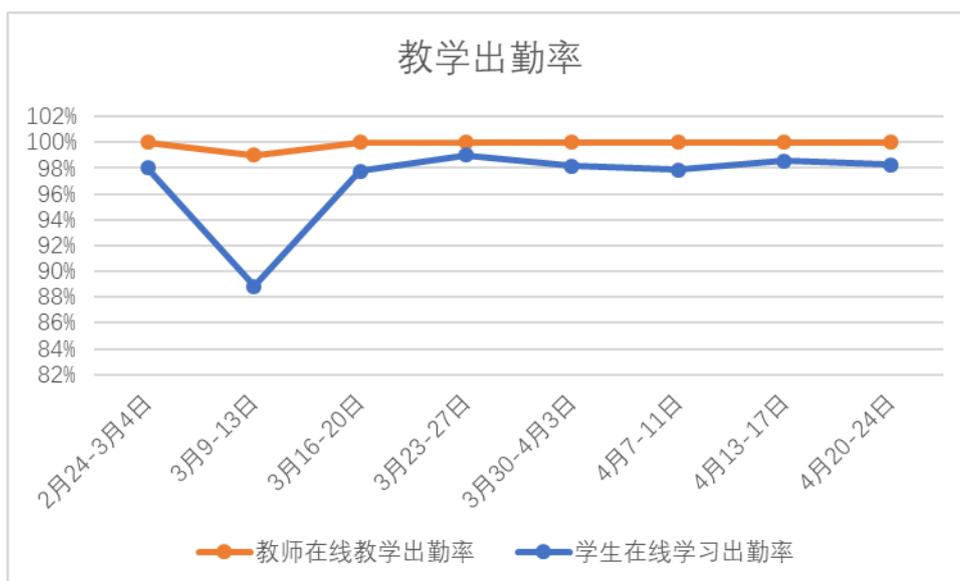
**一、三结合，一动态，精心组织安排教学督导。**学部负责人曾安平在人员组织上先分散后分组，选择受督导课程上教师自荐与随机选相结合，集中听课与分散听课相结合，督导与学生评教相结合的方式进行了督导，并根据前期督导情况，动态调整督导方案。

**二、进入课堂，切实掌握在线教学状态。**从开学至今，已开设线上课程 33 门，授课教师 33 名，我部督导组共听取 21 名教师、27 门课程 76 场次共 140 余节课，其中教师被听课率 63%，听课课程达到 82%，覆盖各专业课程，具体情况见下图。



**三、检查老师课后在线填报的线上教学情况反馈表，力求督导全覆盖。**据不完全统计，截止 4 月 24 日，我院开课 440 次，教师实际出勤 440 次，出勤率 100%；学生应出勤 35439 人次，实际出勤 34841 人次，出勤率 98.31%，发布作业共 346

次，在线测试 74 场次。根据疫情趋势，和前期各方反馈，为切实掌握、把控在线教学情况，从 3 月 9 日起，每门课程每次课每周按时按点进行线上填报教学情况，计算各教学班出勤率和作业考试情况，对出勤率低的教学班和班主任进行点对点通报，并通过班主任或任课老师了解情况，帮助学生尽可能参与在线教学，保障“停课不停学”。



**四、即时沟通、适时讨论、缩短反馈时间，提高督导质量。**在线课程听课结束，督导员和授课老师就课程授课情况、学生学习状态进行沟通；在分工的小组成员间或督导群反馈问题讨论或集体评课；即时做到对个别现象个别反馈、对普

遍问题在学部工作群中展开交流、讨论，大家相互学习、借鉴，同步提升教学质量。

撰稿人：朱利红

审稿人：曾安平