

人工智能与大数据学部组织学生收看 “美育云端课程”活动

2020 年 5 月 23 日至 5 月 28 日，人工智能与大数据学部响应学校号召，组织共 1095 名学生在课余时间收看了“美育云端课程”活动，各班级采用学生自行观看和群课堂组织的方式，下面是观看情况。

美育云端课程“音有爱，乐前行”



图 1. 18 级 2 班全班同学组织观看

图 2. 18 级 2 班全班同学组织观看

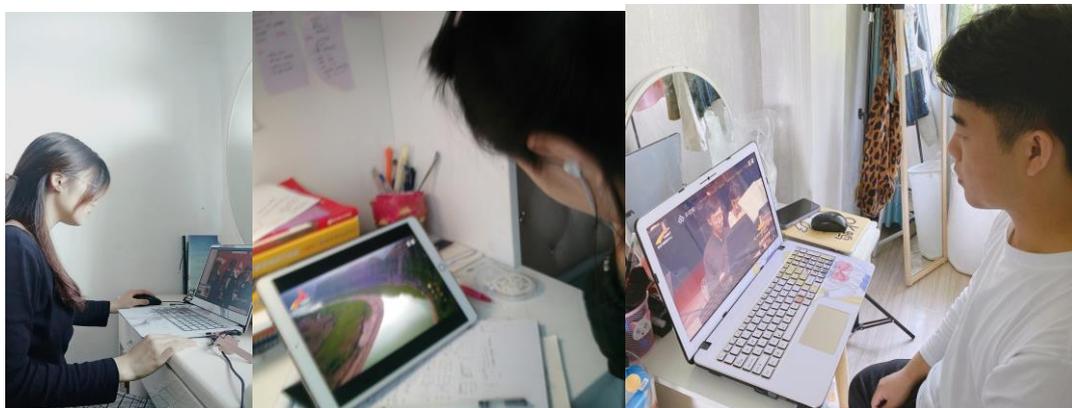


图 3. 学生正在观看

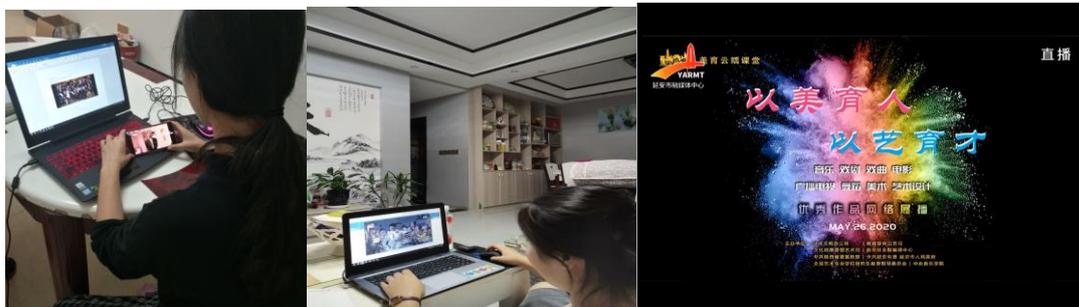


图 4. 学生正在观看



图 5. 学生正在观看

一、活动意义

在纪念延安文艺座谈会 78 周年之际、六一儿童节之前，为提高全国青少年审美素养，以美育人、以文化人，中央文明办三局、教育部体育卫生与艺术教育司、中央音乐学院等单位将于 5 月 23 日至 28 日，共同举办“美育云端课堂”活动，通过网上演唱演出、名家讲堂、音乐党课等系列艺术形式，组织一次别开生面的青少年思想道德教育，助推文明校园建设，用艺术陶冶情操、抚慰心灵。

二、活动主题

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针和文艺方针，坚持以美育人、以文化人，面向全国大中小学生，用红色文化艺术加强理想信念教育、厚植爱国主义情怀，传承红色基因、培育文明风尚，不断满足青少年精神文化需求，帮助他们全面发展、健康成长。

三、活动内容

1. 5 月 23 日，多所音乐院校师生及陕西延安、山西吕梁、青海化隆等地中小学生在网上共同合唱抗疫作品《我们》，歌唱祖国山河、传递团结友爱、增强战疫信心。以《黄河大合唱》和《白毛女》为主题，连线音乐名家，讲解“黄河”故事，宣传红色文化，弘扬延安精神。

2. 5 月 24 日，中央音乐学院、上海音乐学院等 10 所音乐学院以“音有爱，乐前行”为主题开展网上展播活动。

3. 5 月 25 日，中国交响乐团、中国爱乐乐团、中国歌剧院等 10 家艺术院团以“盛.放”为主题，开展交响乐、歌剧、芭蕾舞等网上联播活动。

4. 5 月 26 日，组织“以美育人，以艺育才”优秀作品网络展播。

5. 5 月 27 日，举办网上美育大讲堂，由中央音乐学院、中国美术学院、中国戏剧学院、中国戏曲学院、北京电影学院的院长和中央芭蕾舞团团长为全国中

小学生各上一堂艺术课。课后，举办“立德树人美育启智”专场音乐会。

6. 5月28日，中央音乐学院举办音乐党课、“抗疫”原创作品专场音乐会，并在网上进行直播。

四、学生们观后反馈节选

➤ 今天下午，观看了“音有爱，乐前行”全国10所音乐学院展播中，星海音乐学院的音乐会。上半场是《我们的孙中山》。让我们回想起清末民初那段动荡的风起云涌的历史，那些为国为民的革命先辈们。我记忆最为深刻的是，歌曲《国事遗嘱》，里面的歌词，正是孙中山先生去世前留下的遗嘱。下半场《永远的星海》。演奏了冼星海的作品《黄河大合唱》。听了《黄河大合唱》，我觉得每一个华夏儿女都会心潮澎湃，热血沸腾！黄河是中华民族的母亲河，是中国人民不屈不挠永远压不跨打不倒的象征。重听《黄河大合唱》，更感受到了中华民族在困境中怒吼的力量。在疫情中听到这部作品，更激励了我们，在困难面前，更要乐观无畏、勇往直前！

➤ 此次中央音乐学院延安5.23艺术节，携手近三百余家艺术院校，十几家著名央地艺术院团，近万名海内外艺术家，八大艺术门类，在六天里通过网络云传播推出四十余场、上百小时的精彩节目，彰显艺术为人民，用艺术致敬延安精神，赓育传承红色经典的主题。

➤ 同学们，在物质生活日渐丰富的今天，我们更要不断充实自己的精神生活。提高审美情趣正是充实精神生活的重要部分，相信在这一场国家级的艺术课堂中我们能够共享艺术美，传承红色基因，培育文明风尚，在艺术熏陶中成长！相信以后会有越来越多的人才创作出更好更优秀的作品，中国也会越来越壮大！

➤ 从这次观看直播，以及我自己的去了解，收获颇多，首先，美育，何为美育，美育就是去培养人的审美意识，提高人审美能力，树立正确的审美价值观的一种教育。它和德智体美劳一样贯穿我们的每个学科，每件事，而它又不同于德智体美劳，它需要长期的培养，需要高尚的品德来奠基，同样此次美育课堂中，老师言传身教的表达了美育的风采。

➤ 这些歌曲都在一遍一遍的提醒着我们以后无论经历什么样的磨难也要向今天一般，团结一致，共同抗战，凝聚一切可凝聚的力量，重拳出击，通过这次疫情也让我更加明白和了解了国家制度的优势，越来越爱这个努力向前的中国，作为中国人的我也感到无比的骄傲自豪。

➤ 美育是诉诸于人的情感活动的，以感情的激发和陶冶的方式进行，这也

是美育的根本特点。对此蔡元培先生说到：“哲学之理想，概念也，理想也，皆毗于抽象者也。而美学观念，以具体者济之，使吾人意识中，有宁静之人生观。而不至于疲于奔命，是为美学观念惟一之

➤ 美育是培养学生审美观和感受美、鉴赏美、创造美的能力的教育。美育以直观形象感人，寓情于理，以情动人，陶冶人的高尚情操，能提高人的审美能力以至完美人格。从小培养学生美育是很有必要的。

➤ 美育是诉诸于人的情感活动的，以感情的激发和陶冶的方式进行，这也是美育的根本特点。

➤ 被视为民族精神号角的《黄河大合唱》、万人云合唱《我们》等一批优秀作品相继登场，用艺术之美传承延安精神，奏响凝聚民族力量的中国之声。许多观众一边观看线上演出，一边评论留言，不少评论表示：演出饱含的爱国之情震撼人心，让人深受鼓舞。

撰写、整理：谢藜蔓

审 稿 ： 曾安平